

Relação de Trabalhos Avaliados no Seminário Amazônico de Tecnologias em Educação, Informação e Inovação (SATEII)

RESULTADO FINAL – Ordem de avaliação

Eixo: Temático-Tecnologias em Educação			
	Temática	**Resultado**	**Parecer**
1	O uso de tecnologias em educação: relato de estágio supervisionado em ciências e educação digital	**Aprovado**	***
2	Construção de um manual de orientações multiprofissionais para o pós-operatório imediato de reconstrução do ligamento cruzado anterior título do trabalho	**Aprovado**	***
3	Construção de uma cartilha educativa em saúde acerca de diabetes, hipertensão e hábitos de vida saudáveis ao público idoso	**Aprovado**	***
4	O cálculo de área poligonal convexa na formação em engenharia: uma sequência didática com uso do google Earth	**Aprovado com correções para apresentação**	O trabalho atende satisfatoriamente aos critérios científicos e apresenta contribuições relevantes para a inovação educacional. Recomenda-se a correção das normas de submissão antes da aprovação definitiva
5	Audiodescrição e tecnologias digitais: caminhos para inclusão educacional no contexto Amazônico	**Aprovado com correções para apresentação**	O trabalho atende satisfatoriamente aos critérios de avaliação, apresenta relevância acadêmica e social e contribui para o debate sobre tecnologias assistivas e inclusão educacional. Recomenda-se apenas a correção dos problemas de formatação especialmente na segunda página, onde há sobreposição do texto com o cabeçalho do evento
6	Gamificação e metodologias ativas no ensino de geografia: experiência com o Minecraft no 6º e 7º anos do ensino fundamental	**Aprovado**	***
7	Exercício físico e bem-estar: construção de um guia prático de exercícios domiciliares de membro superior ao paciente após acidente vascular	**Aprovado**	***
8	Educação do paciente após reconstrução do ligamento cruzado anterior: compreensão e adesão às orientações fisioterapêuticas	**Aprovado com correções para apresentação**	O trabalho atende satisfatoriamente aos critérios científicos e apresenta relevância acadêmica e social. Recomenda-se corrigir a identificação da autoria e realizar ajustes de formatação, especialmente a retirada do negrito das palavras ao longo do texto, visando à adequação às normas de submissão do evento
9	Pensamento computacional nos anos iniciais do ensino fundamental: uma experiência com dominó e tangram em atividades desplugadas	**Aprovado**	***
10	O uso de tecnologias digitais como ferramenta de aprendizagem na formação inicial em zootecnia: relato de experiência de um estudante	**Aprovado com correções para apresentação**	O trabalho atende parcialmente aos critérios científicos, apresentando relevância educacional e alinhamento ao eixo temático. Recomenda-se aprimorar a descrição metodológica, aprofundar a discussão dos resultados e realizar revisão textual e de formatação
11	Crivo de Eratóstenes em cards matemáticos digitais investigativos: visualização e pensamento algorítmico na educação matemática	**Aprovado**	***

12	Googlemaps e Padlet no mapeamento da coleta seletiva: proposta de sequência didática para o 5º ano	**Aprovado**	***
13	A dança como ferramenta de inclusão de crianças com deficiência nas aulas de educação física	**Aprovado**	***
14	A educação física no contexto hospitalar infantil: práticas corporais como estratégia de interação e socialização	**Aprovado**	***
15	Aplicativo kaô uma estratégia gamificada para o letramento crítico sobre desinformação socioambiental e de saúde	**Aprovado**	***
16	Utilização de ferramentas digitais na EJAI: aplicação de projeto para a 2ª totalidade da EJAI na escola benvinda de França Messias	**Aprovado**	***
17	Bim além da modelagem: análise das competências digitais na formação em engenharia civil	**Aprovado**	***
16	Ciência que se comunica: criação de materiais educativo sobre turberculose e vigilancia genômica com base no projeto reviget	**Aprovado**	***
19	Competências bim na formação do engenheiro civil: análise da progressão formativa proposta no currículo	**Aprovado**	***
20	Compostagem caseira como prática de educação ambiental: relato de experiência com discente de engenharia florestal.	**Aprovado**	***
21	Construção de uma cartilha educativa em saúde acerca de diabetes , hipertensão e hábitos de vida saudável ao público idoso	**Aprovado**	***
22	Desafios e avanços tecnológicos de educação a distância para povos indígenas ne Amazônia: uma revisão integrativa da literatura	**Aprovado**	***
23	Educação em saúde no Brasil azul claro: estratégias de prevenção do câncer de esôfago em espaços públicos.	**Aprovado**	***
24	Educação permanente e construção participativa de uma linha de cuidado para o planejamento sexual e reprodutivo na Amazônia	**Aprovado**	***
25	Elaboração de um guia prático para discentes de fisioterapia: orientações para a atuação na saúde da criança de 0 a 3 anos	**Aprovado**	***
26	Estratégias educativas na orientação de familiares sobre a continuidade do cuidado ortopédico infantil: relato de experiência	**Aprovado**	***
27	Gamificação como estratégia de inovação no ensino de anatomia humana na graduação em fisioterapia: uma revisão integrativa	**Aprovado**	***
28	Gamificação digital como estratégia para o ensino de ciências: uma análise bibliográfica	**Aprovado**	***
29	Gamificação no ensino em saúde: revisão integrativa das potencialidades no ensino-aprendizagem universitário	**Aprovado**	***
30	Integração Bim-Lean Construction no ensino de engenharia civil: oportunidade de inovação a partir do planejamento curricular	**Aprovado**	***
31	Metodologia ativa de ensino-aprendizagem na formação médica: um relato de experiência	**Aprovado**	***
32	Navegação digital em sistemas de informação do sus na educação permanente em ortopedia: relato de experiência	**Aprovado**	***



33	O uso de ferramentas digitais interativas como estratégia de ensino-aprendizagem e avaliação no ensino superior: revisão narrativa da literatura	**Aprovado**	***
34	Robô virtual educacional para apoio à aprendizagem: prototipação à implementação com inteligência artificial	**Aprovado**	***
35	Tecnologia educacional para prevenção do HIV em comunidade ribeirinhas amazônicas: proposta de guia educativo para agentes comunitários de saúde	**Aprovado**	***
36	Tecnologia educativa como estratégia de orientação para a prevenção de quedas em pacientes no pós-operatório ortopédico: um relato de experiência	**Aprovado**	***
37	Tecnologias educacionais e educação permanente para qualificação do atendimento às mulheres em situação de violência na rede pública de saúde	**Aprovado**	***
38	Tecnologias educativas digitais e educação permanente para qualificação da notificação compulsória na atenção primária à saúde	**Aprovado**	***
39	Totem interativo “fala comigo”: pototipagem de solução tecnológica para escuta anônima e prevenção ao bullyng nas escolas	**Aprovado**	***
40	Trilha de cuidado pré-operatório: jogos educativo de tabuleiro para capacitação de profissionais de saúde no manejo da ansiedade pré-operatória	**Aprovado**	***
41	Educação em saúde e promoção de hábitos saudáveis na terceira idade: relato de experiência com idoso da igreja Batista Canaã, em Belém-PA	**Não aprovado**	O trabalho apresenta relevância social e educativa, porém sua temática está mais diretamente relacionada à educação em saúde. Para ser enquadrado em tecnologia em educação, é necessário evidenciar a utilização de recursos tecnológicos, metodologia inovadoras ou estratégias pedagógicas aplicada ao processo de ensino e aprendizagem
42	Utilização da metodologia ativa no ensino superior da área da saúde: método de simulação, um relato de experiência	**Não aprovado**	O trabalho presenta inadequações quanto à formatação, não atendendo ao modelo e às normas estabelecidas pelo evento

Eixo: Temático-Tecnologias em Informação			
	Temática	**Resultado**	**Parecer**
43	INMET e ERA5: organização e análise de dados climáticos da Amazônia legal brasileira (2014–2025)	**Aprovado com correções para apresentação**	O trabalho apresenta relevância regional e potencial de contribuição para pesquisas climáticas na Amazônia. Recomenda-se corrigir os problemas das normas de submissão, observa-se a necessidade de corrigir a sobreposição do título com o cabeçalho do evento
44	O sistema de informação de agravos de notificação na vigilância das lesões autoprovocadas: subsídios para a educação permanente dos profissionais de urgência e o planejamento de ações em saúde	**Aprovado**	***
45	Navegação de pacientes na rede de atenção à saúde: relato de experiência do Pet Saúde Digital na região metropolitana de Belém	**Aprovado**	***
46	Organização de uma mostra de tecnologias em saúde e enfermagem: relato de experiência sobre o protagonismo discente e a inovação na formação acadêmica	**Aprovado**	***
47	Produção de biochar a partir de piaçava de açaí: uma abordagem experimental	**Aprovado**	***
48	Transformação digital na construção civil amazônica: desafios da adoção BIM e contribuições potenciais de uma iniciativa universitária	**Aprovado**	***

49	SAF EXPLORER: desenvolvimento de uma ferramenta digital para exploração da química do solo e sistemas agroflorestais	**Não Aprovado**	O trabalho apresenta inadequações quanto à formatação, não atendendo ao modelo e às normas estabelecidas pelo evento

Eixo: Temático-Tecnologias em Inovação			
	Temática	**Resultado**	**Parecer**
50	Telessaúde como ferramenta de acesso à orientação fisioterapêutica em comunidades amazônicas: uma revisão da literatura	Aprovado	***
51	Sensory board: dispositivo de estimulação multissensorial e motora fina para idosos com doença de Alzheimer	**Aprovado com correções para apresentação**	O trabalho atende satisfatoriamente aos critérios científicos, apresenta caráter inovador e relevância social. Recomenda-se realizar os ajustes necessários para adequação às normas de submissão, especialmente a retirada do negrito das palavras ao longo do texto
52	Análise da relação dos resíduos sólidos e perfil epidemiológico da dengue no Pará (2020-2024)	**Aprovado**	***
53	Naturalização de estrangeirismo na comunicação digital de jovens: uma análise do uso dos termos coach, delivery e print	**Aprovado**	***
54	Capacita pet: uma iniciativa de capacitação on-line para o aprimoramento da formação acadêmica em engenharia civil	**Aprovado**	***
55	Cartografia do futebol de mulheres no brasil: pesquisa, tecnologia digital e democratização do conhecimento acadêmico	**Aprovado**	***
56	estruturação de uma célula BIM como ambiente acadêmico de apoio à inovação e à aprendizagem colaborativa em engenharia civil.	**Aprovado**	***
57	gestão da informação no ciclo de vida da construção : análise da inserção dos princípios BIM e da ISO 19650 na formação em engenharia civil	**Aprovado**	***
58	proposta de matriz para integrar a avaliação neuropsicológica ao projeto terapêutico singular no TEA	**Aprovado**	***
59	tecnologias assistivas e mídias digitais: promovendo a inclusão escolar	**Aprovado**	***
60	Semana de imersão do pet civil da UFPA: integração entre formação acadêmica, prática profissional e gestão de riscos na engenharia civil	**Não Aprovado**	O trabalho apresenta relevância para a formação acadêmica e profissional em engenharia civil, evidenciando a contribuição das atividades do pet para a integração entre teoria e prática. Entretanto, observa-se fragilidade na relação entre a proposta e o eixo temático tecnologias em educação, uma vez que o resumo não evidencia o uso ou o desenvolvimento de recursos tecnológicos como estratégias de inovação educacional. A abordagem concentra-se na organização e no relato de um evento acadêmico. dessa forma, considera-se que a submissão apresenta aderência temática insuficiente ao eixo escolhido
61	Tecnologia educativa para promoção do rastreamento do câncer do colo do útero na atenção primária a saúde: projeto de intervenção na Amazônia	**Não Aprovado**	O trabalho apresenta relevância social e acadêmica, com temática pertinente ao eixo tecnologias em educação. entretanto, a proposta concentra-se no desenvolvimento de material educativo, sem aprofundar suficientemente a inovação tecnológica e sua contribuição para os processos educativos. Embora apresente estratégias de implementação e avaliação, os resultados são apenas esperados, considerando que a intervenção está prevista para 2027. Dessa forma, recomenda-se maior

			aprofundamento da dimensão tecnológica e de sua contribuição para a educação em saúde, não sendo favorável à aprovação nesta edição do evento
62	Uso da informação epidemiológica no planejamento da busca ativa da malária em comunidade rurais amazônicas: projeto de intervenção	**Não Aprovado**	O trabalho aborda temática relevante para a saúde pública na Amazônia, e apresenta fragilidades na fundamentação e no detalhamento metodológico da intervenção. Observa-se que os resultados são apenas prospectivos, considerando que a execução está prevista para 2027. Além disso, faltam elementos que demonstrem a viabilidade e a efetividade das estratégias propostas. Diante dessas limitações, recomenda-se a não aprovação do resumo nesta edição do evento